



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE ORESTE GIORGI"

Via A. Gramsci s.n.c. - 00038 VALMONTONE (RM) ☎ 069590703

COD. MEC. RMIC8BD00C – COD.FISCALE 95017670589

<http://www.istitutogiorgi.edu.it> rmic8bd00c@istruzione.it rmic8bd00c@pec.istruzione.it

Comunicazione n. 136 /24-25

Valmontone, 20.01.2025

Ai docenti

Scuola Primaria

Scuola Secondaria

Al sito

All'albo online

Oggetto: Iscrizione Laboratori di formazione sul campo: Dislessia , rivolti ai docenti di Scuola Primaria e Scuola Secondaria

Titolo progetto: **"Informazione"**

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39303

Codice Unico di Progetto (CUP): G94D23004300006

In riferimento all'oggetto si comunica che i docenti interessati possono iscriversi ai corsi accedendo alla Piattaforma **SCUOLA FUTURA PNRR** (tramite spid). Si riporta di seguito titolo del corso e codice identificativo.

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: DISLESSIA PRIMARIA(18h)

ID: 331592

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: DISLESSIA SECONDARIA(28h)

ID: 331595

DESCRIZIONE:

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

CALENDARIO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA DISLESSIA

SCUOLA PRIMARIA: LAB. IN PRESENZA 18H

SCUOLA SECONDARIA :IAB. MODALITA' MISTA BLENDED (IN PRESENZA /A 1DISTANZA) 28H

Primaria Date e tematica	CORSO	Secondaria Date e tematica	CORSO
Giovedì 23/01 Introduzione aspetti clinici,	2H 17-19 Valerio Corsi	Giovedì 23/01 Introduzione aspetti clinici, epidemiologici,	2,5 H 14,30-17 Valerio Corsi

epidemiologici, normativi sui BES con approfondimento sui DSA		normativi sui BES con approfondimento sui DSA	
Giovedì 30/01 La didattica inclusiva delle discipline umanistiche: metodologie di riferimento, strategie operative e strumenti digitali	2 h 17-19 Tilde Ladeluca	Lunedì 27/01 La didattica inclusiva delle discipline umanistiche: metodologie di riferimento, strategie operative e strumenti digitali.	3 h 15-18 online Elena Salvatori
Giovedì 20/02 La didattica inclusiva delle discipline scientifiche: metodologie di riferimento, strategie operative e strumenti digitali	2 h 17-19 Tilde Ladeluca	Lunedì 10/02 La didattica inclusiva delle discipline linguistiche: metodologie di riferimento, strategie operative e glottotecnologie.	3 h 16-19 online Valentina Miniati
Giovedì 27/02	2 h 17-19 Tematiche psicologiche	Giovedì 27/02	2 h 15-17 Tematiche psicologiche
Giovedì 6 /03 Linguaggio e prevenzione: strategie di potenziamento e buone prassi.	2h 17-19 Purchiaroni		
Giovedì 20/03 incontri sulla profilazione a partire da osservazione sistematica, analisi dei bisogni e decodifica diagnosi/profili di funzionamento: didattica digitale e strumenti compensativi tecnologici.	2 h 17-19 Tilde Ladeluca	Lunedì 24/02 La didattica inclusiva delle discipline scientifiche: metodologie di riferimento, strategie operative e strumenti digitali	3 h 15-18 online Dario Ciotoli
Giovedì 27/03 incontri sulla profilazione a partire	2 h 17-19 Tilde Ladeluca	Lunedì 17/03 incontri sulla profilazione a partire	3 h 16-19 online Valentina Miniati

da osservazione sistematica, analisi dei bisogni e decodifica diagnosi/profilo di funzionamento: didattica digitale e strumenti compensativi tecnologici.		da osservazione sistematica, analisi dei bisogni e decodifica diagnosi/profilo di funzionamento: didattica digitale e strumenti compensativi tecnologici.	
Giovedì 03/04	2 h 17-19 Purchiaroni Rosa Maria incontri di progettazione di una "mini-UDA"	Lunedì 20/03 incontri sulla profilazione a partire da osservazione sistematica, analisi dei bisogni e decodifica diagnosi/profilo di funzionamento: didattica digitale e strumenti compensativi tecnologici.	3 h 15-18 online Elena Salvatori
Giovedì 10/04	2 h 17-19 Purchiaroni incontri di progettazione di una "mini-UDA"	lunedì 24/03 incontri di progettazione di una "mini-UDA"	3 h 16-19 online Valentina Miniati
fine corso primaria		Lunedì 31/03 incontri di progettazione di una "mini-UDA"	3 h 15-18 Online Elena Salvatori
		giovedì 10/04	2 h 15-17.30 Francesca Montanari Incontro psic
tot	h18	tot	h 28

NB. tutti i calendari potranno subire variazioni per sopravvenute esigenze.

Fase iniziale: introduzione al corso, presentazione dei supporti, materiali, piattaforme (in presenza)

Fase centrale: studio di casi e progettazione interventi didattici (a distanza)

Fase finale: restituzione eventuale project work (in presenza)

Successivamente sarà comunicato Link per il collegamento attività a distanza Corso Secondaria

Il team di progetto

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Di Vietri
(Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)