



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE ORESTE GIORGI"

Via A. Gramsci s.n.c. - 00038 VALMONTONE (RM) ☎ 069590703

COD. MEC. RMIC8BD00C – COD.FISCALE 95017670589

<http://www.istitutogiorgi.edu.it> rmic8bd00c@istruzione.it rmic8bd00c@pec.istruzione.it

I. C. - "C.O. GIORGI"-VALMONTONE
Prot. 0008352 del 09/12/2024
I (Uscita)

Valmontone, 9 dicembre 2024
Al Sito Web sez.PNRR DM 19
All'Albo on line
Agli Atti

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA –nell’ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322

Titolo progetto: “ALI”

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322- P-49554

Codice Unico di Progetto (CUP): G94D21000280006

OGGETTO: ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO INTEGRATO n. 8082 del 03.12.2024 SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI DI n.1 FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO E N.1 FIGURA TUTOR, laboratorio di modellato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che, dall' allegato 1 del Decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024 “Tabella di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d'investimento 1.4 per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, risulta assegnato a questo Istituto la somma di € 70.232,45;

VISTO l'Accordo di concessione ns. prot. n. 7101 del 30/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'avviso pubblico di selezione Prot.n. 8082 del 03.12.2024, finalizzato alla selezione di interna/esterna per il reclutamento di di n.1 figura professionale esperto e n.1 figura tutor-laboratorio di modellato

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

DETERMINA

1. di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso;
2. di nominare, componenti della commissione giudicatrice i signori:
 - Presidente D.S. Anna Di Vietri
 - commissario prof.ssa Valeria MANAI
 - commissario prof. ssa Ester DE PETRIS
3. di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario Prof.ssa Valeria MANAI
- 4) di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione
- 5) di convocare in stretta sequenza la commissione per valutare le istanze pervenute.


Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Anna Di Vietri