

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE ORESTE GIORGI"

Via A. Gramsci s.n.c. - 00038 VALMONTONE (RM) ☎ 069590703

COD. MEC. RMIC8BD00C – COD.FISCALE 95017670589 COD. IPA UFPM9I

<http://www.istitutogiorgi.edu.it> rmic8bd00c@istruzione.it rmic8bd00c@pec.istruzione.it

ESTRATTO DEL VERBALE N. 129

A.S. 2023-2024

Il giorno 14 marzo alle ore 17.00 si è riunito in modalità telematica su piattaforma MEET, con convocazione ordinaria, il Consiglio di Istituto per discutere il seguente ordine del giorno:

1	...OMISSIS...
2	...OMISSIS...
3	<u>Adozione progetto PNRR 2.1 "Informazione"</u>
4	...OMISSIS...
5	...OMISSIS...
6	...OMISSIS...

Sono presenti i docenti dell'IC

Assenti giustificati: si rimanda al foglio firme.

Presiede la Dirigente Scolastica Prof.ssa Anna Di Vietri

Funge da Segretaria la Prof.ssa Monica Rosa

Verificata la validità della riunione si passa alla discussione dell'o.d.g.:

...OMISSIS...

...OMISSIS...

3	<p><u>Adozione progetto PNRR 2.1 "Informazione"</u></p> <p>La Ds illustra La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza che prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale". La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0". Si potranno attivare: Percorsi di formazione sulla transizione digitale in presenza, on line o ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; I Laboratori di formazione sul campo. Inoltre, all'interno di ciascuna istituzione scolastica beneficiaria è attivata una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. Tutte le</p>
---	---

azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023- 2024 e concludersi con relativa certificazione di completamento entro Il progetto si svolgerà a cavallo di due annualità. La DS propone, rispetto alla modalità di erogazione, la formazione in presenza perché ritiene che sia più efficace. Pertanto, SENTITA l'illustrazione del Progetto PNRR 2.1 "Informazione", valutata la coerenza con Il Piano dell'Offerta Formativa, si chiede formale adozione al Consiglio; pertanto, con

DELIBERA 878

Si adotta all'unanimità dei presenti il Progetto PNRR 2.1 "Informazione"
che costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022 – 2025

... OMISSIS ...

... OMISSIS ...

... OMISSIS ...

La seduta è tolta alle ore 18.25

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Di Vietri

