

## ISTITUTO COMPRENSIVO “Cardinale Oreste Giorgi”

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La Scuola, oltre che nell’istruzione e educazione degli alunni, è impegnata in un costante processo di formazione che li aiutino a diventare cittadini rispettosi delle regole che disciplinano i rapporti di convivenza civile in una comunità.

Documenti di riferimento (scuola secondaria): Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 24 giugno 1998, n. 249; DPR 21 novembre 2007, n. 235), Patto educativo di corresponsabilità.

La valutazione del comportamento tiene conto dei seguenti parametri:

- **Sviluppo delle competenze di cittadinanza**
- **Rapporti con l’altro**
- **Responsabilità e rispetto degli impegni scolastici**
- **Rispetto delle cose proprie, altrui e dell’ambiente**
- **Partecipazione e interesse alle varie attività scolastiche**
- **Rispetto delle regole di convivenza.**

Il Collegio dei Docenti ha deliberato i seguenti **giudizi sintetici** relativi al comportamento:

**RESPONSABILE – ADEGUATO - INADEGUATO – SCORRETTO**

### CORRISPONDENZA TRA GIUDIZI E COMPORTAMENTO

Descrittori	Giudizio
<ul style="list-style-type: none"><li>• scrupoloso rispetto delle regole scolastiche;</li><li>• comportamento maturo per responsabilità e collaborazione;</li><li>• attenzione e rispetto nei confronti di pari e adulti;</li><li>• frequenza delle lezioni assidua;</li><li>• vivo interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo;</li><li>• costante e accurato svolgimento delle consegne scolastiche;</li><li>• ruolo propositivo all’interno della classe.</li></ul>	<b>RESPONSABILE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rispetto delle regole scolastiche;</li><li>• comportamento adeguato/buono per responsabilità e collaborazione;</li><li>• atteggiamento solitamente rispettoso con pari e adulti;</li><li>• frequenza alle lezioni regolare;</li><li>• costante interesse e partecipazione generalmente attiva al dialogo educativo;</li><li>• puntuale svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.</li></ul>	<b>ADEGUATO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• scarso rispetto delle regole scolastiche;</li><li>• comportamento poco responsabile, e talora irrispettoso nei confronti di pari e adulti, con notifica alle famiglie;</li><li>• disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare note disciplinari sul registro di classe;</li><li>• frequenza irregolare/ritardi ricorrenti;</li><li>• limitato interesse e partecipazione talora passiva alle lezioni, disinteresse nei confronti del dialogo educativo;</li><li>• discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.</li></ul>	<b>INADEGUATO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• grave inosservanza delle regole scolastiche, tale da comportare notifica alle famiglie e sanzioni disciplinari;</li><li>• danni arrecati alle strutture e alle strumentazioni della scuola;</li><li>• disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare note disciplinari sul registro di classe;</li><li>• scarso interesse e partecipazione passiva alle lezioni;</li><li>• indifferenza nei confronti del dialogo educativo;</li><li>• atteggiamento inadeguato e talora offensivo nei confronti di pari e adulti;</li><li>• comportamento irresponsabile durante viaggi di istruzione, campi scuola e visite guidate;</li><li>• disattesa sistematica delle consegne scolastiche.</li></ul>	<b>SCORRETTO</b>